



Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

PLUMIER D'ARGENT 2024

Concours de français organisé pour les élèves des classes de quatrième

Écrivez en MAJUSCULES et très lisiblement !

NOM de l'élève : PRÉNOM : Classe :

Nom du collège :

Adresse du collège :

Code postal : Ville :

Nom du professeur de français :

Dictionnaire non autorisé. Durée de l'épreuve : 1h30

MAÎTRISE DE LA LANGUE (sur 70 points)

1 (3,5 points)/ Donnez, pour chacun des verbes suivants, le nom commun de la même famille exprimant l'action évoquée par le verbe :

Exprimer :

Exagérer :

Plonger :

Réussir :

Tirer :

Éteindre :

Desservir :

2 (4 points)/ Sur le modèle « il lit le livre, il livre le lit », composez deux phrases où chacun des mots proposés sera tantôt un verbe, tantôt un nom :

a) montre / porte

b) sort / tente

3 (4,5 points)/ Transformez les phrases suivantes à la voix passive :

Une vague de froid avait envahi la vallée

Le givre avait blanchi les arbres nus

En attendant Noël, on aurait disputé d'interminables parties de cartes au coin du feu

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

4 (6 points)/ Le langage soutenu recourait volontiers à l'imparfait du subjonctif ; or de nos jours ces formes sont devenues surprenantes. Récrivez les phrases suivantes en adoptant une autre formulation afin d'éviter la forme désuète, tout en respectant le passé du contexte, sur le modèle : « Les moniteurs interdirent que les enfants se baignassent dans la rivière / Les moniteurs interdirent aux enfants de se baigner dans la rivière » :

Je n'aurais pas voulu que les deux concierges me vissent :

.....

Quoiqu'ils eussent leurs imperméables, ils étaient trempés jusqu'aux os :

.....

Il avait suffi d'une réponse fausse pour que le candidat fût éliminé :

.....

5 (5 points)/ Répondez aux questions en utilisant le pronom (ou le couple de pronoms) donné entre parenthèses (Ex. : Qui est arrivé le premier ? (lui) → C'est lui qui est arrivé le premier) :

Qui est partie la première ? (moi)

.....

Qui a mangé le gâteau ? (toi)

.....

Qui est volontaire pour laver la vaisselle ? (nous)

.....

Qui ira à la plage avec Noémie ? (vous)

.....

Qui accompagne les enfants au théâtre ? (toi et moi)

.....

6 (8 points)/ En utilisant la proposition entre parenthèses, mettez les paroles rapportées au discours indirect :

Je suis prêt (Paul annonça) :

.....

Soyez prêts à dix heures précises (L'organisateur leur ordonna) :

.....

Si tu refais ces exercices, tu vas progresser (Le professeur lui expliqua) :

.....

Quand reviendras-tu de ton voyage au Mexique ? (Johan demanda à Emeline) :

.....

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

7 (5 points)/ Écrivez à côté de chaque réplique le verbe le plus approprié de la liste suivante (bougonner, annoncer, ordonner, déclamer, nier) :

« Je n'ai pas pris ton téléphone ! »

« Et c'est encore moi qui suis de corvée ! »

« J'ai réussi mon examen. »

« Rodrigue, as-tu du cœur ? »

« Viens vite ! »

8 (5 points)/ Cochez la bonne réponse :

J'ai hâte de connaître les détails du voyage qu'il a effectué - effectués - effectuées

Il a emprunté tous les livres que j'aurais aimé lire - aimés lire - aimée lire

Ils se sont regardés - regardé

Ils se sont souri - souris

Ils se sont réconcilié - réconciliés

9 (9 points)/ Complétez le tableau à la première personne du singulier :

Infinitif	Futur simple indicatif	Présent conditionnel	Passé simple indicatif
Pouvoir			
Courir			
Acquérir			

10 (8 points)/ Il arrive qu'une même forme verbale renvoie soit à deux verbes distincts, soit à deux temps ou deux modes différents du même verbe. Ainsi, il faut peut être le verbe faillir (à l'indicatif présent) et le verbe falloir (également à l'indicatif présent). Pour chacune des formes verbales suivantes, pourrez-vous retrouver les deux infinitifs concernés ? Saurez-vous préciser à quel(s) temps ils sont conjugués ?

	Infinitif	Temps	Infinitif	Temps
Elles peignent				
Je comparais				

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

11 (4 points)/ Dans chacune des phrases suivantes, remplacez l'anglicisme mis entre parenthèses par un équivalent français :

Un bon chef d'équipe sait (dispatch) les tâches entre ses collaborateurs.

Le vol de dix-sept heures pour Berlin avait été (canceled) à la dernière minute.

Louise a (initiated) le mois dernier un cours hebdomadaire de yoga.

L'inauguration en 1889 de la tour Eiffel prouva l'excellence de la (french tech)

12 (3 points)/ Complétez les phrases en choisissant dans la liste suivante le mot qui convient : chas, chat ; goûter, gouter ; gré, grès.

Le de cette aiguille est vraiment très étroit !

Le plombier réparera le robinet qui ne cesse de

Je répondrai de bon à cette demande.

13 (5 points)/ Dans chacune des listes suivantes, quel mot est un intrus ? Recopiez-le en corrigeant la faute commise :

Accueil ; accumulation ; accompte ; accusation.

Éteindre ; contreindre ; peindre ; feindre.

Omnibulé ; omnivore ; omnisport ; omniprésent.

Répendre ; comprendre ; étendre ; vendre.

Crisser ; tisser ; glisser ; supplissier.

