



Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

PLUMIER D'ARGENT 2026

Concours de français organisé pour les élèves des classes de quatrième

Écrivez en **MAJUSCULES** et très lisiblement !

NOM de l'élève : PRÉNOM : Classe :

Nom du collège :

Adresse du collège :

Code postal : Ville :

Nom du professeur de français :

Dictionnaire non autorisé. Durée de l'épreuve : 1h30

MAÎTRISE DE LA LANGUE (sur 70 points)

1 (5 points)/ Complétez chaque phrase avec l'un des mots suivants (ATTENTION, il y a cinq mots qu'il ne faut pas employer) : *Irruption-inviter-éviter-embrassé-effraction-embrasé-éruption-émigrer-immigrer-infraction*

Le voleur est entré par Le pays est en guerre, beaucoup souhaitent Le volcan est entré en Le feu s'est Il faut absolument nos amis à manger.

2 (4 points)/ C'en, sans, s'en..... Corrigez les erreurs qui se sont glissées dans le texte en réécrivant les mots qui conviennent :

Sans est trop ! Ma grand-mère, qui a presque cent ans, est partie en randonnée s'en nous prévenir. Un loup qui rôdait aurait pu la dévorer c'en autre forme de procès ! Il sans est fallu de peu qu'on la retrouve en morceaux.

3 (4 points)/ En quoi les consignes suivantes sont-elles absurdes ?

A (1 point) : « Recherchez dans un livre d'histoire un tableau de François I^{er} sur son cheval bai ; faites-en la description en précisant de quelle couleur était cette fameuse monture ».

.....
.....

B (3 points) : « Conjuguez *tomber* aux six personnes du passé antérieur de l'impératif passif ».

.....
.....

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

4 (6 points)/ Il arrive qu'une même forme verbale renvoie soit à deux verbes distincts, soit à deux temps ou deux modes différents du même verbe. Ainsi, il faut peut-être le verbe faillir (à l'indicatif présent) et le verbe falloir (également à l'indicatif présent). Pour chacune des formes verbales suivantes, pourrez-vous retrouver les deux infinitifs concernés et préciser à quels temps ils sont conjugués ?

	Infinitif	temps	Infinitif	temps
Vous crûtes				
Elle vit				
Tu parais				

5 (6 points)/ Accordez avec leur sujet les verbes entre parenthèses, au futur simple :

a/ C'est nous qui (se rendre) les premiers en Auvergne.

b/ Raphaël et toi (se charger) du matériel.

c/ Jade et Simon (se munir) de torches électriques.

d/ C'est toi qui encore (avoir raison)

6 (6 points)/ Transformez les phrases suivantes à la voix passive :

Au Moyen Âge, beaucoup de monastères possédaient des reliques.

.....
Parfois, un chevalier avait rapporté d'Orient ces objets sacrés.

.....
Les reliques attirent toujours les pèlerins.

.....
Mais leurs dons auront amplifié la prospérité des monastères.

7 (6 points)/ Ecrivez les verbes pronominaux entre parenthèses au mode et au temps demandés.

Je (se casser, passé composé de l'indicatif) une jambe en faisant du ski.

Ils (se rencontrer, plus-que-parfait de l'indicatif) à une soirée organisée par un ami.

Quand elle (s'approcher, passé composé de l'indicatif) de lui, il (s'enfuir, passé composé de l'indicatif) à toutes jambes.

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

8 (6 points)/ Lisez ce récit puis transposez-le au style direct, Juliette s'adressant à Sylvie :

Juliette écrivait à Sylvie qu'elle avait désiré la veille relire *Le Grand Meaulnes* mais qu'elle n'avait pas retrouvé son exemplaire chez elle. Elle demandait à son amie si elle pourrait lui prêter le sien la semaine suivante.

.....

.....

.....

.....

9 (7 points)/ En utilisant la proposition entre parenthèses, mettez ces paroles rapportées au discours indirect.

Quand reviendras-tu de ton voyage au Mexique ? (Johan demanda à Emeline)

.....

.....

Si tu refais ces exercices, tu vas progresser. (Le professeur lui expliqua)

.....

.....

10 (6 points)/ Ponctuez de deux façons chacune des phrases suivantes afin de donner aux dialogues deux sens différents :

Les filles déclaraient les garçons ne sont pas des êtres supérieurs.

.....

.....

Les joueurs prétendirent les spectateurs nous ont insultés.

.....

.....

11 (3 points)/ Dans les phrases suivantes, une expression est dénaturée. Repérez cette expression et réécrivez-la, en retrouvant la formulation correcte. Ex. : On se trompait en croyant la fille de la gardienne bête ~~comme une noix~~ ➔ comme une oie

Pour stationner au mois d'août non loin de Notre-Dame, c'est la croix et la tanière !

.....

Cette affaire tournera bientôt à l'avantage de Noémie : elle tient le bambou.

.....

Tant va l'autruche à l'eau qu'à la fin elle se casse.

Défense et promotion de la langue française

Délégation du Cher

Association loi de 1901

307, Les Thébaults 18510 Menetou-Salon tel : 06 17 29 12 70 courriel : dlf.18.cher@gmail.com

12 (5 points)/ Dans chacune des phrases suivantes, remplacez l'anglicisme mis entre parenthèses par un équivalent français :

Le (briefing) a duré deux heures mais n'a pas répondu à nos attentes.

Le (sponsoring) de cette cause médicale a une grande importance.

Ce match décisif sera retransmis en (live)

L'équipe doit (dispatch) les lots de pièces détachées selon leurs destinations.

Il faut se méfier d'un (deal) négocié à la va-vite entre les États-Unis et le Canada.

13 (6 points)/ Retrouvez ce que désigne la périphrase (un indice est donné entre parenthèses) :

Le pays du Soleil levant (géographie) La petite reine (sport).....

La planète rouge (astronomie) Le Roi-Soleil (histoire)

L'auteur des *Fourberies de Scapin* (littérature) Les Bleus (sport)

EXPRESSION ÉCRITE : NARRATION (sur 30 points)

Lorsque vous étiez enfant, il a pu vous arriver, en jouant, d'imaginer des voyages ou des aventures extraordinaires. Racontez une de ces expériences en montrant ce qui rendait votre rêve captivant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

